

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Орловской области

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования

Задачи по развитию системы образования на следующий год

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



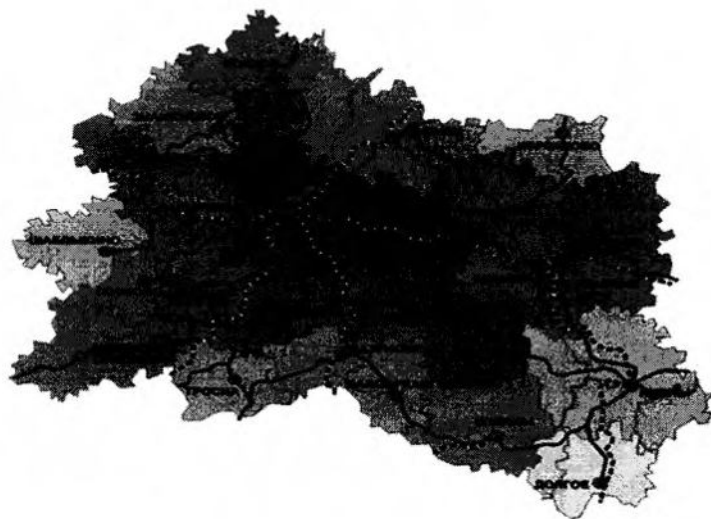
Т. В. Крымова

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Орловской области

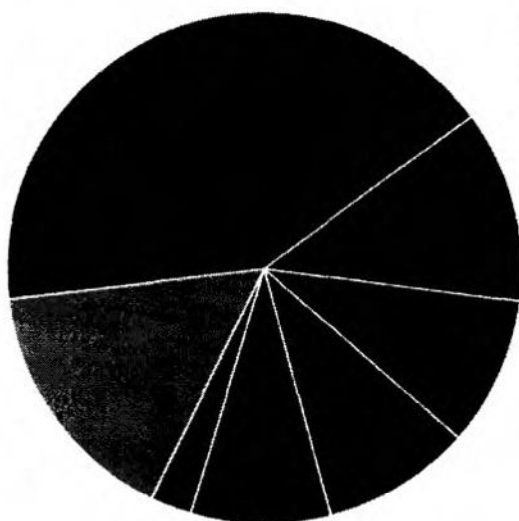
Орловская область находится в юго-западной части Европейской территории России, в центре Среднерусской возвышенности, в южной части Центрального экономического района. Протяженность территории с севера на юг – более 150 км, в широтном направлении – свыше 200 км. Площадь Орловской области составляет 24,7 тыс. кв. км.



Общее количество муниципальных образований области – 267, в том числе 3 городских округа (Орёл, Ливны и Мценск), 24 муниципальных района, 17 городских поселений и 223 сельских поселения.

Макроэкономические показатели

Экономика Орловской области представлена всеми видами экономической деятельности, ведущими из которых являются промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля, транспорт и связь.



41,8 %



Производство пищевых продуктов

12,1 %



Производство машин и оборудования

9,4 %



Металлургическое производство

9,4 %



Производство строительных материалов

8,8 %



Производство электрооборудования

2,6 %



Производство транспортных средств

15,9 %

Прочие производства

В экономическом секторе ведущее место занимает производство пищевых продуктов – 41,8 %. Это неслучайно, агропромышленный комплекс области представляет собой многоотраслевое производство, включающее переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции. Объем валового регионального продукта Орловской области в 2018 году составил 225 млрд рублей, что на 5 % больше уровня 2017 года в действующих ценах. Основанием для такой оценки ВРП послужили высокие темпы роста сельскохозяйственного производства, а также рост объемов отгруженной продукции промышленного комплекса и оказанных услуг потребительского рынка региона.

В сфере промышленности объем отгруженных товаров собственного производства сложился в сумме 125,9 млрд рублей или 103,9 % к уровню января–декабря 2017 года.

Объем производства продукции сельского хозяйства Орловской области за 2018 год в фактически действовавших ценах составил 67,2 млрд рублей, в том числе в отрасли растениеводства – 44,7 млрд рублей, в отрасли животноводства – 22,5 млрд рублей.

Макроэкономическая ситуация области характеризует уровень жизни населения.

Уровень жизни населения

Критерием благосостояния принято считать величину прожиточного минимума, которая для населения Орловской области в 2018 году выросла на 581 рубль и составила для трудоспособного населения – 10 215 рублей, пенсионеров – 7 955 рублей, детей – 9 364 рубля.

Уровень жизни населения в январе–декабре 2018 года характеризуется ростом номинальных среднедушевых денежных доходов населения к январю–декабрю 2017 года. Средняя заработная плата в экономике составила 27 476,1 рубля. Рост заработной платы в системе образования происходил неодинаково:

педагогических работников дошкольного образования – 21 604,9 рублей (увеличение составило 1 682,4 рубля);

педагогических работников общего образования – 24 056,5 рублей (увеличение произошло на 1 468,9 рублей);

педагогических работников дополнительного образования – 23 573,7 рублей (увеличение – 1 110,6 рублей);

педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования – 25 248,6 рубля (увеличение – 261,4 рубля);

преподавателей образовательных организаций высшего образования – 50 244,5 рублей (увеличение – 7 979,4 рублей).

Численность населения

Численность постоянного населения Орловской области на 1 января 2019 года составила 739 467 человек и сократилась за год на 7,6 тыс. человек (на 1,0 %).

1.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения. В 2018 году в сравнении с 2017 годом коэффициент рождаемости увеличился на 1,1 % и составил 9,6 промилле, коэффициент смертности также незначительно увеличился и составил 15,9 промилле против 15,8 промилле годом ранее.

По состоянию на 1 января 2019 года родилось 6 710 детей, умерло – 11 775 человек.

Миграционная убыль составила 2 715 человек против 2 846 человек годом ранее.

Возрастная структура

По состоянию на 1 января 2019 года население Орловской области в возрасте от 0 до 100 лет насчитывало 739 467 человек, причем мужчин проживало 333 720 человек, женщин – 405 747. Жителей, перешагнувших столетний рубеж, в области проживало 62 человека. Численность детского населения в возрасте от 0 до 14 лет составила 114 949 человек, численность населения в возрасте от 15 до 24 лет насчитывает 68 192 человека. В сравнении с 2017 годом это на 1 93 человек меньше.

Трудоспособное население в 2018 году насчитывало 396 436 человек, причем мужчин – 206 539 человек, женщин – 189 897 человек.

Категория населения старше трудоспособного возраста составляла 220 946 человек.

Динамика численности населения по возрастам

Более ощутимой становится отрицательная динамика в возрастной категории трудоспособного возраста, численность которой ежегодно сокращается: на 2 314 в 2016 году, на 9 647 в 2017 году, на 8 833 в 2018 году. Отрицательная динамика наметилась в 2018 году в категории моложе трудоспособного возраста, численность которой уменьшилась на 771 человека и составила 122 085.

Положительная тенденция характерна для возрастной категории старше трудоспособного возраста, численность ее в 2018 году составила 220 946 человек, увеличение произошло на 1 824 человека.

1.3. Занятость населения

Численность экономически активного населения в Орловской области равна 369,6 тыс. человек, годом ранее численность экономически активного населения была больше на 8,9 тыс. человек. В 2018 году количество занятых в экономике составила 351,4 тыс. человек, на 2,5 тыс. человек уменьшилось

количество занятых в экономике. Категория безработных – 18,2 тыс. человек. По данным управления труда и занятости Департамента социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области численность безработных, зарегистрированных в учреждениях службы занятости на конец 2018 года, – 3,3 тыс. человек.

Структура занятости

В структуре занятости по экономике лидирует сфера обслуживания, оптовая и розничная торговля, где численность занятых по роду экономической деятельности насчитывает 62,6 тыс. человек. В сравнении с прошлым годом численность занятых увеличилась на 4,8 тыс. человек. Численность занятых в промышленном секторе, строительстве, на транспорте составляет 46,3 тыс. человек. Численность занятых в аграрном секторе – 29,4 тыс. человек.

В системе образования трудятся 34,2 тыс. педагогических работников.

Наибольшую занятость в экономике по уровню образования составляют специалисты со средним профессиональным образованием 48,1 %, с высшим профессиональным образованием – 36,2 % (35,0 % в 2017 году), численность занятых со средним общим образованием – 12,4 %, с основным общим – 3,2 %. Тенденция роста занятых в экономике по уровню образования сохраняется с 2014 года.

Уровень безработицы

На рынке труда наблюдается несоответствие спроса и предложения рабочей силы, предлагаемые вакансии не соответствуют материальным запросам безработных граждан.

Самый высокий процент безработных наблюдается среди специалистов со средним профессиональным образованием – 46,3 % (2017 год – 52,3 %), процент с высшим образованием значительно меньше – 24,4 % (2017 год – 26,2 %), процент безработных со средним общим образованием – 23,7 %, с основным общим – 5,6 %.

По материалам исследований управления труда и занятости Департамента социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области на конец 2018 года средний возраст безработных экономически активного населения в возрасте от 15 лет до 72 лет составлял 35 лет. В течение года службой занятости было трудоустроено 6,5 тыс. безработных.

1.4. Контактная информация органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Органом исполнительной власти Орловской области Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, является Департамент образования Орловской области (302021, г. Орел, пл. Ленина, д. 1, телефон 59-82-90, e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru).

Руководитель – Крымова Татьяна Владленовна, член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области.

1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования

Главные направления развития системы образования региона в 2018 году определялись исполнением Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500, с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Орловской области от 30 ноября 2018 года № 494.

Мероприятия государственной программы в 2018 году включали семь подпрограмм.

Мероприятия подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» (далее также – подпрограмма 1) направлены на создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В результате реализации основных мероприятий подпрограммы 1 обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, инициативы государственных образовательных организаций и их инновационных сетей получили поддержку через конкурсы, реализованы новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы, стимулирующие повышение качества образования, а также расширение информационной открытости системы образования.

В подпрограмме 1 реализованы мероприятия по образованию и воспитанию особых категорий обучающихся и воспитанников в организациях коррекционно-реабилитационной направленности (с ограниченными возможностями здоровья, сироты и оставшиеся без попечения родителей), а также общеобразовательных организациях закрытого типа.

Предоставлены бюджетные средства на основе государственных заданий 11 образовательным учреждениям, подведомственным Департаменту образования Орловской области; субвенции муниципальным образованиям

на финансовое обеспечение образовательного процесса в 532 муниципальных учреждениях дошкольного и общего образования и для компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования; субсидии бюджетам муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся 352 муниципальных общеобразовательных учреждений, субсидии 7 негосударственным образовательным организациям.

Обеспечено функционирование центра дистанционного образования детей-инвалидов.

За счет более эффективного использования имеющихся площадей в действующих дошкольных образовательных организациях в 2018 году дополнительно введено 200 мест.

В соответствии с Соглашением от 4 июня 2018 года № 074-17-2018-040 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Орловской области «О предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Орловской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» в 2018 году начато строительство детских садов на 230 мест каждый по ул. Полковника Старина в г. Орле и по ул. Естина в д. Жилина Неполодского сельского поселения Орловского района. По Соглашению завершение строительства и ввод объектов в эксплуатацию запланированы на 2019 год.

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом проведены ремонтные работы в 18 спортивных залах, перепрофилированы 5 аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, создано 15 школьных спортивных клубов, в 17 общеобразовательных организациях открыты плоскостные спортивных сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

В Орловской области особое внимание уделяется вопросу организации отдыха и оздоровления детей.

В 2018 году различными организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено 77 535 детей Орловской области, в том числе в оздоровительных учреждениях региона и за его пределами отдохнуло 28 681 человек, активными малозатратными формами отдыха и занятости (туристские походы и слеты, трудовые объединения школьников, экологические отряды, оборонно-спортивные лагеря, спортивно-массовые мероприятия, экскурсии и др.) было охвачено 48 854 ребенка.

Мероприятия подпрограммы «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» (далее также – подпрограмма 2) ориентированы на обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области.

В рамках подпрограммы 2 предоставлены бюджетные средства на основе государственных заданий 15 профессиональным образовательным организациям, имеющим 10 филиалов, и 2 организациям дополнительного профессионального образования, подведомственным Департаменту образования Орловской области.

Подготовка специалистов ведется с учетом региональной специфики экономического развития. По 46 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 24 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучаются около 10 000 человек.

Проведенный мониторинг востребованности специалистов на региональном рынке труда позволил скорректировать набор граждан.

В целях выполнения сводного плана приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных образовательных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий») с 1 сентября 2017 года 11 профессиональных образовательных организаций Орловской области начали обучение по 9 новым федеральным государственным образовательным стандартам по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в которых новым инструментом оценки качества образования станет демонстрационный экзамен.

Мероприятия подпрограммы «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» (далее также – подпрограмма 3) направлены на развитие кадрового потенциала системы образования, выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Осуществлялись следующие мероприятия:

обеспечение деятельности ресурсного центра дополнительного дистанционного образования одаренных детей и очно-заочной школы для одаренных детей «Интеллект»;

766 обучающихся получили именные стипендии Губернатора Орловской;

предоставлены единовременные денежные выплаты на обустройство хозяйством 17 педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности;

выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя 4 892 педагогическим работникам общеобразовательных учреждений;

реализация мероприятий по выявлению и поддержке талантливых педагогов и молодежи, в результате которых в 2018 году:

- 5 учителей Орловской области получили гранд Президента Российской Федерации в размере 200 тыс. рублей;
- 35 педагогов награждены Почетными грамотами Губернатора Орловской области с выдачей денежных премий в размере 50 тыс. рублей;
- 12 победителей Конкурсного отбора талантливой молодежи получили денежное поощрение в размере 20 тыс. рублей;

учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 5 г. Орла Власова Екатерина Юрьевна представила Орловскую область на заключительном этапе конкурса «Учитель года России»;

учитель-логопед отделения по дошкольному образованию № 3 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области Королева Наталия Михайловна представила Орловскую область на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

В олимпиадном движении в 2017/2018 учебном году приняли участие более 30 тыс. школьников, победителями регионального этапа стали 42 человека, призерами – 197 человек. В заключительном этапе участвовали 17 обучающихся региона, трое из них стали призерами.

13 победителей конкурсного отбора проектных и исследовательских работ школьников стали участниками проектной смены в Образовательном Центре «Сириус».

Ежегодно проводится региональный конкурс «Ученик года».

Обучающиеся Орловской области успешно участвуют в региональных и национальных чемпионатах «Ворлдскиллс»: в 2018 году – по 14 компетенциям награды победителей и призеров получили 48 участников.

По итогам отборочных соревнований всероссийского уровня в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в городе Южно-Сахалинске с 6 августа по 13 августа 2018 года принял участие студент бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Мезенский педагогический колледж» Болдёнков Дмитрий по компетенции «Преподавание в младших классах».

В сентябре 2018 года Шмыдов Даниил в составе Национальной сборной Российской Федерации выступил на Чемпионате Европы по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (EuroSkills) в городе Будапеште (Венгрия) по компетенции «Облицовка плиткой» и награжден Медальоном за профессионализм.

Мероприятия подпрограммы «Организация оценки качества образования» (далее также – подпрограмма 4) направлены на формирование системы независимой оценки качества образования, создание оптимальной

территориальной системы управления, экспертно-аналитического и организационно-технического обеспечения деятельности системы образования, информатизацию и автоматизацию системы управления образованием, обеспечение информирования и обратной связи с населением, включая перевод государственных услуг в электронную форму, а также на развитие инновационной деятельности, межрегиональное и международное сотрудничество в сфере образования.

В рамках реализации подпрограммы 4 осуществлялись мероприятия по финансовому обеспечению бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» и обеспечение проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

В 2018 году орловские школьники и обучающихся средних профессиональных организаций приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, и иностранным языкам (английский, немецкий и французский).

В национальных исследованиях качества образования по химии, биологии и основам безопасности жизнедеятельности участвовали 291 обучающийся из 5 школ региона.

Во всех 27 пунктах проведения экзаменов применялась технология печати КИМ в аудиториях, технология сканирования экзаменационных материалов в день экзамена.

Мероприятия подпрограммы «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» (далее также – подпрограмма 5) направлены на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт образовательных организаций в рамках реализации межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области».

Проведены запланированные на 2018 год работы по:
обустройству теплых санитарно-бытовых помещений
в 6 общеобразовательных организациях Орловской области;

строительству пристройки к зданию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия города Ливны Орловской области (годы строительства 2017–2019 годы);

капитальному ремонту 12 объектов образования Орловской области, в том числе здания дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Росстанская средняя общеобразовательная школа» Ливенского района, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тельченской средней общеобразовательной школы Мценского района, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Змиевский лицей» Свердловского района, муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения – детского сада № 1 п. Нарышкино Урицкого района, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 2 «Рябинушка» г. Новосиля, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Никольской средней общеобразовательной школы Должанского района и др.

Мероприятия подпрограммы «Русский язык» (далее также – подпрограмма 6) предусматривают решение задач по укреплению позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации, созданию полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области. В 2018 году подпрограмма 6 не реализовывалась в связи с отсутствием бюджетных ассигнований в областном бюджете. Выполнение целевых показателей обеспечено за счет реализации мероприятий, реализуемых Департаментом образования Орловской области в рамках подпрограмм 1, 2, 3, а также мероприятий муниципальных программ в сфере образования.

Мероприятия подпрограммы «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» (далее также – подпрограмма 7) направлены на создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства.

Проведены областные мероприятия: конкурсы профессионального мастерства по профессии (специальности), слет ученических производственных бригад, конкурс «Безопасное колесо», соревнования «Школа безопасности», региональные этапы соревнований школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания», конкурс-выставка «Юннат», финал игры «Зарница», военно-спортивная игра «Служить Отечеству!» и другие.

С целью стимулирования выпускников и молодых специалистов с инвалидностью к дальнейшему профессиональному и личностному росту в октябре 2018 года состоялся III региональный отборочный этап IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в котором приняли участие студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Победители достойно представили нашу область в IV Национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москве (21–23 ноября 2018 года):

студент первого курса бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» Никита Левченко занял 1-е место в компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности»;

студентка третьего курса бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый

медицинский колледж» Ольга Черкасова заняла 3-е место в компетенции «Медицинский и социальный уход»;

студент бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» Владислав Остроухов удостоен Диплома «За оригинальный подход к решению задания» в компетенции «Веб-дизайн».

1.6. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Орловской области осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по показателям мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», с изменениями от 25 мая 2019 года № 667 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662».

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на образовательном портале Орловской области, электронный адрес: orel-edu.ru.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Общее образование

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. Уровень доступности образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Орловской области на конец 2018 года услугами дошкольного образования охвачено 33 848 детей, из которых 29 138 – в возрасте от 3 лет до 8 лет и 4 710 – в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Представление услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей» в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в регионе осуществляется в штатном режиме.

В очереди по устройству в дошкольные образовательные организации на конец 2018 года стояло 10 555 детей, что на 5,4 % меньше, чем годом ранее.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляла 96,99 %. При этом отсутствовал актуальный спрос на зачисление в детские сады среди указанной категории детей.

Охват дошкольными образовательными организациями детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составлял 75,99 % от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Орловской области.

Удельный вес воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций соответствует 0,94 %.

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации региона функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов), сокращенного дня (8–10 часов), полного дня (10,5–12 часов) и круглосуточного пребывания детей.

Подавляющее большинство воспитанников посещали дошкольные образовательные организации с режимом сокращенного или полного дня (количество воспитанников – 33 647 человек), 201 ребенок посещал группы с режимом работы кратковременного пребывания, что составило 0,6 % от общего числа воспитанников.

Группы кратковременного пребывания функционировали в городах Орел, Ливны, Мценск, а также Корсаковском, Ливенском, Новодеревеньковском, Покровском, Свердловском и Шаблыкинском районах по гибкому графику: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе дошкольного образования трудятся 3 895 педагогических работников. Из общего числа дипломированных специалистов – 2 612 человек (67,1 %) имеют высшее образование (в сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 0,8 %). Специалистов со средним профессиональным образованием – 1 267 человек (32,53 %), что на 1,2 % меньше прошлогоднего показателя.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 1 836 педагогических работников, что составляет 47,14 %.

В 2018 году в среднем по Орловской области на одного педагога приходилось 11 детей: в городских округах – 12 воспитанников, в сельской местности – 9.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области в 2018 году составило 97,9 % . Среднемесячная заработная плата в 2018 году составила 21,605 тыс. рублей, в 2017 году – 19,923 тыс. рублей.

2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь дошкольных образовательных организаций составляла 331 405 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (249 626 кв. м), в расчете на одного воспитанника составляла 7,4 кв. м. Показатель 2017 года составлял 8 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %, центральное отопление – 97,8 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, – 56,11 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, – 955 единиц, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 2,82 единицы.

2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях региона функционировали:

220 групп компенсирующей направленности с общей наполняемостью 3 779 воспитанников, из них 3 212 – с ограниченными возможностями здоровья;

30 групп комбинированной направленности, которые посещали 695 детей, из них 217 человек с ограниченными возможностями здоровья;

1 191 группа общеразвивающей направленности с общим охватом 26 872 человека, из которых 786 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 12,45 % (4 215 человек).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,99 % (334 ребенка).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Орловской области, реализующих программы дошкольного образования, определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,1 %.

2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

По состоянию на конец 2018 года система дошкольного образования в области была представлена 180 дошкольными образовательными организациями (самостоятельными юридическими лицами: 178 муниципальных, 1 государственная и 1 негосударственная организация), причем в городских округах функционировали 138 дошкольных организаций, в сельских поселениях – 42. На капитальном ремонте находились 2 дошкольные образовательные организации.

Уменьшение количества дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2017 годом на 8,16 % связано с тем, что в Орловской области продолжается процесс оптимизации образовательных организаций: 13 детских садов реорганизованы путем присоединения к другим образовательным организациям без смены основного вида деятельности и 1 – ликвидирован.

2.1.8. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 79,40 тыс. рублей.

2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2018 году на балансе дошкольных образовательных организаций не числилось зданий, находящихся в аварийном состоянии.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В региональной системе образования в 2018 году функционировала 381 общеобразовательная организация. Общая численность обучающихся (от 7 до 18 лет) в них составляла 76 100 обучающихся, в 2017 году – 75 369 школьников.

Охват обучающихся общим образованием составил 95,4 %.

В образовательных организациях региона осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

С 1 сентября 2017 года во всех общеобразовательных организациях введено обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 1-2 классах.

В 2018/2019 учебном году во всех образовательных организациях Орловской области по ФГОС обучалось 90 % школьников с 1 по 9 классы, а также обучающиеся 10 классов 16 «пилотных» школ региона. Общая численность школьников обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам составила 68 151 человек.

Перспективным направлением является подготовка образовательных организаций к переходу на ФГОС среднего общего образования в 2019/2020 учебном году.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду – 50,5%.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1–4 классы), численность обучающихся на уровне начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 32 120, число классов-комплектов 2 162, наполняемость в классах – 14,8 человек;

в государственных и муниципальных городских общеобразовательных организациях – 23,9 человека, в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, – 6,3 человека, в негосударственных организациях – 9,8 человек;

основное общее образование (5–9 классы), численность обучающихся на уровне основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 35 722, число классов-комплектов – 2 524, наполняемость в классах – 14,1 человек; в городских государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 23,2 человека, в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, – 6,2 человек, в негосударственных – 10,7 человек;

среднее общее образование (10–11(12) классы), численность обучающихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 6 648, число классов-комплектов – 522, наполняемость – 12,7 человек; в городских государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 19,8 человек, в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, – 4,4 человека, в негосударственных – 9,1 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составлял 95 %; город – 90 %, село – 97 %, негосударственные организации – 96 %.

Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) – 29 %.

2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2018 году 62,6 тыс. школьников обучались в первую смену, что составляло 85,3 % в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, 81,4 % – в общеобразовательных организациях, расположенных в городах и поселках городского типа. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся

общеобразовательных организаций составил 14,7 %. В 2017 году показатель составлял 14,4 %.

Профессиональные интересы старшеклассников, их профессиональные запросы, ориентированные на региональный рынок труда, побуждают руководителей общеобразовательных организаций к развитию профильного образования в своих организациях, введению углубленного изучения отдельных учебных предметов. В 2018 году 4842 обучающихся осваивали программы учебных предметов углубленно, что составило 6,6 % в общей численности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. В общеобразовательных организациях городского типа – 8,5 %, в организациях, расположенных в сельской местности, – 0,2 %, в негосударственных – 4,9 %.

Численность обучающихся профильного обучения в 10–11 (12) классах – 2 372 человека, что составляет 36,5 % от общей численности обучающихся 10–11 (12) классов по программам среднего общего образования; в общеобразовательных организациях городского типа – 42,5 %, в организациях, расположенных в сельской местности, – 3,4 %, в негосударственных – 61 %.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования невелик и составляет 0,2 %.

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

На начало 2018/2019 учебного года преподавание в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях области осуществляли 8 828 педагогических работников (в том числе работающих внешними совместителями и по договорам гражданско-правового характера).

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляла 8,5 человек. Соотношение в образовательных учреждениях городского типа – 12,3 человек, в организациях, расположенных в сельской местности, – 4,2 человека, в негосударственных – 3,7 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) муниципальных и государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 14,9 %,

в общеобразовательных организациях городского типа – 17,8 %, в организациях, расположенных в сельской местности, – 11,3 %, в негосударственных – 26 %.

Таким образом, в отчетном году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в сравнении с 2017 годом фактически не изменился.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – 97,7 %;

из них учителей – 98,6 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 59,4 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов:

всего – 27,7 %;

из них в штате – 26,9 %;

педагогов-психологов:

всего – 45,5 %;

из них в штате – 42,1 %;

учителей-логопедов:

всего – 61,4 %;

из них в штате – 56,8 %.

2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Инфраструктура государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области постоянно обновляется, технологически совершенствуется.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного

обучающегося составляет 14,2 кв. м, в общеобразовательных организациях городского типа – 9,56 кв. м, в организациях сельского типа – 24,7 кв. м, в негосударственных – 20,5 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 90,9 %, в общеобразовательных организациях городского типа – 93,8 %, в организациях сельского типа – 89,8 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях: всего – 9,3 ед.; имеющих доступ к сети «Интернет» – 5,3 ед.; в организациях городского типа – 7,2 ед., имеющих доступ к сети «Интернет» – 4,7 ед.; в организациях, расположенных в сельской местности, – 15,3 ед., имеющих доступ к сети «Интернет» – 7,1 ед.; в негосударственных – 15,4 ед., имеющих доступ к сети «Интернет» – 12,9 ед.

Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет», – 45,9 %. Для сравнения: в 2017 году – 43,8 %. В организациях городского типа – 93 %, в организациях, расположенных в сельской местности, – 29 %, в негосударственных общеобразовательных организациях – 86 %.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе государственных, муниципальных и негосударственных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 79 %.

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Орловской области реализуются мероприятия по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях в рамках

государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы.

Создание инфраструктуры, комфортной для обучения детей с ограниченными возможностями, инвалидов, подразумевает наличие специальных условий. В нашем регионе удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 30,4 %,

в организациях городского типа – 52,7 %;

в организациях сельского типа – 22,3 %.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам, – 16 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 11,6 %;

в формате инклюзии – 11,5 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,16 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 39,5 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 15 %.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0,4 %;

для слабослышащих и позднооглохших – 2,3 %;

для слепых – 0,16 %;

с тяжелыми нарушениями речи – 42,5 %;

для слабовидящих – 0,5 %;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 22,8 %;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0,18 %;

- с задержкой психического развития – 50,8 %;
- с расстройствами аутистического спектра – 1,6 %.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

- учителя-дефектологи – 243,8;
- учителя-логопеды – 26,4;
- педагоги-психологи – 41,8;
- тьюторы, ассистенты (помощника) – 347,4.

2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) призвана определить уровень освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования. ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ проходили 2 890 выпускников, что составляет 95 % от общего числа выпускников. ГИА по математике в форме ЕГЭ сдавали 2 888 обучающихся, что составляет 91,4 % от общего количества выпускников.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам, – 99,8 %, в сравнении с 2017 годом показатель увеличился на 0,3 %.

Среднее значение количества баллов ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

- по математике – 49,5;
- по русскому языку – 72,8.

Максимально возможный балл за экзаменационную работу по русскому языку получили 23 человека.

Максимальный балл за выполнение экзаменационной работы по математике профильного уровня получила выпускница лицея № 40 города Орла.

В ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовал 6 681 выпускник.

Среднее значение количества баллов ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- по математике – 3,67;
- по русскому языку – 3,96.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности

обучающихся выпускников, участвовавших в ГИА по образовательным программам:

- основного общего образования – 0,35 %;
- в государственных организациях городского типа – 0,5 %;
- в негосударственных – 0 %;
- в организациях сельского типа – 0,8 %;
- в негосударственных – 0 %;
- среднего общего образования – 0,4 %;
- в государственных организациях городского типа – 0,4 %;
- в организациях сельского типа – 0,6 %;
- в негосударственных – 0 %.

2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Условия реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях оказывают влияние на качество индивидуальных образовательных результатов обучающихся. В регионе должное внимание уделяется совершенствованию условий реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях.

В Орловской области сохранена система организации бесплатного питания для обучающихся общеобразовательных организаций. Охват горячим питанием составил 96 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 21,5 % (в 2017 году – 23,1 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 70 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 1,3 %.

2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 98 %, в государственных городских организациях – 0 %, в организациях, расположенных в сельской местности, – 98 %, в негосударственных – 0 %.

2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2018 году объем финансирования, поступившего в общеобразовательные организации, составил 6 348 947,2 тыс. рублей, причем из федерального бюджета 27 080,3 тыс. рублей, из регионального бюджета 4 236 589,7 тыс. рублей, местных бюджетов – 1 922 272,2 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составляет 80,1 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 0,4 %.

2.2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Создание современных комфортных безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся и педагогов – одно из важных направлений развития системы образования региона.

В общеобразовательных организациях области созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям:

удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 70,8 %;

удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования, 0 %; в государственных организациях городского типа – 0%, в организациях сельского типа – 0%.

удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 3,1 % (в 2017 году – 5,2 %); в организациях городского типа – 7,2 %, в организациях, расположенных в сельской местности, – 1,7 %;

II. Профессиональное образование

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

2.3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

Важнейшее условие создания инновационной экономики и главная задача региональной системы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для экономики области.

В Орловской области система профессионального образования представлена 19 профессиональными образовательными организациями и их 10 филиалами, кроме того, реализацию программ среднего профессионального обучения осуществляют 3 образовательные организации высшего образования и 4 филиала образовательных организаций высшего образования.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте (15-17 лет) составляет 13,9 %, 2017 год – 14,1 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет) равен 38,9 %, в 2017 году – 38,9 %.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило 161, в 2017 году – 154.

2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Подготовка специалистов ведется с учетом специфики экономического развития региона. По 63 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 25 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получают образование 15 516 человек.

В 2018 году удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
с использованием электронного обучения – 0 %;
с использованием дистанционных образовательных технологий – 0 %;
программы подготовки специалистов среднего звена:
с использованием электронного обучения – 5,2 %;
с использованием дистанционных образовательных технологий – 0,09 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования – 97,1%, данные 2017 года – 95,3 %;
на базе среднего общего образования – 2,9 %, данные 2017 года – 4,7 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 85,1 %, данные 2017 года – 84,9 %;
на базе среднего общего образования – 14,9 %, данные 2017 года – 15,1 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам – среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

очная форма обучения составляет 100 %;

очно-заочная форма обучения – 0 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения составляет 88,6 %;

очно-заочная форма обучения – 1,8 %;

заочная форма обучения – 9,6 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

всего: 19,3 %, в 2017 году – 16,6 %;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 6,1 %;

программы подготовки специалистов среднего звена – 22 %.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, – 57,8 %.

2.3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В профессиональных образовательных организациях в 2018 году образовательную деятельность осуществлял 1 321 педагогический работник (без внешних совместителей).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшее образование:

всего – 88,5 %, 2017 год – 88,1 %;

преподаватели – 98 %, 2017 год – 98,4 %;

мастера производственного обучения – 61,6 %;

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

всего – 8,4 %, 2017 год – 8,8 %;

преподаватели – 2,0 %, 2017 год – 1,6 %;

мастера производственного обучения – 31,25 %, 2017 год – 37,9 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшую квалифицированную категорию – 54,7 %, 2017 год – 52,8 %;

первую квалификационную категорию – 25,4 %, данные 2017 года – 26,6 %.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 12,7 человек, 2017 год – 12,2 человек;

программы подготовки специалистов среднего звена – 12,7 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Орловской области равно 102,5 % (в 2017 году – 111,8 %).

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение 3-х лет, в общей численности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, – 28,4 %.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, 7,7 %.

Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных организаций, – 0,001 %.

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

В 2018 году на балансе профессиональных образовательных организаций находились учебно-лабораторные здания, общежития, прочие здания общей площадью 172 121 кв. м, общежития площадью 53 542 кв. м.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), составляет 99,1 %:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 97,6 %;

программы подготовки специалистов среднего звена – 99,0 %.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания – 185 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

всего – 18,7 ед. (2017 год – 16 ед.);

имеющих доступ к Интернету – 18,3 ед. (2017 год – 13,42 ед.).

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к Интернету, – 100 %.

Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента составляет 16,3 кв. м.

2.3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В 2016 году на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, которая не только обеспечивала доступное и качественное образование инвалидов и лиц с ОВЗ, но и стала региональным учебно-методическим центром для всех педагогических работников профессиональных образовательных организаций Орловской области. В 2017/2018 учебном году в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум» продолжились работы по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Приобретено специализированное оснащение образовательного процесса, заключены договоры о сетевом взаимодействии со всеми специальными (коррекционными) общеобразовательными школами-интернатами, школами интернатами, многими общеобразовательными школами, Бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Орловской областной общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов». На базе техникума проводились семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации для педагогов региона. 100 % педагогических работников этого учебного заведения прошли обучение по вопросам организации профессионального образования студентов-инвалидов и с ОВЗ. На данное мероприятие в 2018 году были выделены субсидии из федерального бюджета в размере 3 078 600,00 рублей, из областного бюджета – 162 031,58 рублей.

Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 50,6 %;

здания общежитий – 51,8 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

студенты с ограниченными возможностями здоровья – 0,78 %;

из них инвалиды и дети-инвалиды – 71,6 %;

студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья), – 0,31 %.

Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:

очная форма обучения – 98,8 %;

очно-заочная форма обучения – 0,6 %;

заочная форма обучения – 0,6 %.

Удельный вес численности студентов – инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

всего – 10,7 %

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1,2 %;

программы подготовки специалистов среднего звена – 9,5 %.

2.3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

В 2018 году 15 516 студентов обучались по программам среднего профессионального образования. Преобладающей формой получения профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена оставалась очная форма. На обучение приняты 4 551 студент. Выпуск составил 3 536 специалистов.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, соответствует 49,9 %.

В 2018 году в целях выполнения плана приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных образовательных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») в 11 профессиональных образовательных организациях Орловской области организован прием граждан на обучение по 9 профессиям и специальностям ТОП-50.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 3,2 %.

Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 1,5 %.

2.3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обусловлены реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». За отчетный период количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не сократилось.

2.3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций среднего профессионального образования в 2018 году по источникам их получения характеризуется следующим образом:

бюджетные средства региона – 870 930,3 тыс. рублей, данные 2017 года – 751 588,903 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 83 660 тыс. рублей, данные 2017 года – 74 628 тыс. рублей;

федеральные средства – 23 912,3 тыс. рублей, данные 2017 года – 24 900,3 тыс. рублей.

Сопоставляя объемы финансовых средств, поступивших на образовательную деятельность в профессиональные образовательные организации в 2018 и 2017 годах, можно отметить увеличение объема финансирования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными

организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, – 8,36 %.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования, – 89,9 тыс. рублей.

2.3.9. Структура профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 31,5 %.

Удельный вес числа организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, – 9 %.

2.3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Современная инфраструктура образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, обеспечивает безопасные условия при организации образовательного процесса.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

учебно-лабораторные здания – 100 %;

общежития – 100 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций,

реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет:

учебно-лабораторных зданий (корпусов) – 5,8 %;
зданий общежитий – 7 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, – 0 %.

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, – 0 %.

2.4. Сведения о развитии высшего образования

2.4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего образование

Система высшего образования Орловской области представлена 6 федеральными высшими учебными заведениями и 2 их филиалами, а также 3 филиалами образовательных организаций высшего образования. Всего в образовательных организациях высшего образования по 226 направлениям подготовки высшего образования обучаются 30 186 студентов.

Важным шагом в развитии интеграционных процессов высшей школы стало участие вузов региона в открытом публичном конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета.

По итогам конкурсного отбора Орловская область вошла в число 11 победителей с проектом создания опорного университета – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева».

Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения возрасте 17-25 лет) равен 44,53 %, данные 2017 года – 42,8 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, фиксировался на уровне 53,7 %.

2.4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

Вузы Орловской области работали по двухуровневой системе подготовки: при сохранении направлений подготовки специалитета осуществляется набор на направления подготовки бакалавриата и магистратуры.

Преобладающей формой получения высшего образования среди молодежи являлась очная форма обучения.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся – по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):

очная форма обучения – 49,4 %, данные 2017 года – 47,6 %;

очно-заочная форма – 5,7 %, данные 2017 года – 6,1 %;

заочная форма обучения – 44,9 %, данные 2017 года – 46,3 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения, – 50 %, данные 2017 года – 49 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, определялся:

программы бакалавриата – 5,5 %;

программы магистратуры – 6,5 %.

2.4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В высших учебных заведениях Орловской области численность профессорско-преподавательского персонала составляла 1661 человек. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, характеризуется:

доктора наук – 14,5 %, в 2017 году – 7,5 %;

кандидата наук – 66,9 %, в 2017 году – 65,9 %.

Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, соответствует 3,2 %.

Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) равно 20,4 человек, данные 2017 года – 20,4 человек.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, – 18 человек, данные 2017 года – 18,5 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области – 200 %.

2.4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования

В 2018 году на балансе образовательных организаций высшего образования находились учебно-лабораторные здания общей площадью 493 587 кв. м, общежития общей площадью 107 505 кв. м, прочие здания общей площадью 90 982 кв. м.

Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) составляла 97,3 %, в 2017 году – 86,6 %.

Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания на уровне 74,7 %, в 2017 году – 86,6 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:

всего – 36,1 ед.;

имеющих доступ к Интернету – 36,1 ед.

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету, равен 100 %.

Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента составляла 18,3 кв. м.

2.4.5. Условия получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами

Вузы Орловской области имеют достаточно развитую структуру учебных подразделений, что позволяет успешно осваивать дистанционное обучение, обеспечивающее условия получения высшего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Удельный вес числа учебно-лабораторных зданий, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования:

учебно-лабораторные здания – 56 %;

здания общежитий – 66,6 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

студенты с ограниченными возможностями здоровья – 0,11 %;

из них инвалиды и дети-инвалиды – 53 %;

студенты, имеющие инвалидность – 0,39 %.

2.4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования

Основным направлением деятельности вузов является подготовка кадров в сфере образования, культуры, сельского хозяйства, строительства, промышленности и здравоохранения.

В 2018 году на все направления подготовки специалистов принято 8483 человека. Общая численность студентов насчитывала 30186 человек.

Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, характеризовался 52,2 %.

Выпуск специалистов с высшим образованием по уровню полученных дипломов составил 6957 человек. Успешно трудоустроились в первый год после окончания вуза 75 % выпускников.

По данным НИОКР учеными Орловской области разработаны проекты, получившие поддержку в различных конкурсах по региональным и федеральным научно-техническим программам. В 2018 году 2 молодых кандидата наук ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» стали победителями конкурса на соискание гранта Президента Российской Федерации для молодых ученых.

2.4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения образовательных организаций высшего образования

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций высшего образования в 2018 году по источникам их получения:

всего – 3 299 108,4 тыс. рублей, данные 2017 года – 3 153 886,5 тыс. рублей;

федеральный бюджет – 2 234 517,8 тыс. рублей, данные 2017 года – 3 153 886,5 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 843 816,2 тыс. рублей, данные 2017 года – 666 584,9 тыс. рублей.

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций высшего образования в 2018 году свидетельствует об увеличении средств в сравнении с 2017 годом на 26,5 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, равен 41,4 %.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования, в расчете на одного студента определялся 197,51 тыс. рублей.

2.4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования, соответствует 16,6 %.

2.4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования

В образовательных организациях высшего образования Орловской области развивается как фундаментальная, так и прикладная наука. Ученые региона занимаются научно-исследовательской деятельностью, успешно представляя опыт работы на международном, всероссийском и региональном уровнях. В целях выявления наиболее одаренных студентов, повышения уровня подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Департаментом образования Орловской области проводились областные межвузовские студенческие олимпиады по 25 предметам и областной межвузовский конкурс научных студенческих проектов по 5 номинациям. Ежегодно более 130 студентов становятся их победителями и призерами.

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования, – 6,8 %.

Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника, составлял 146,39 тыс. рублей, в 2017 году – 348,02 тыс. рублей.

2.4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования

По результатам обследования технического состояния зданий, удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования, составил:

- учебно-лабораторные здания – 100 %;
- общежития – 100 %.

Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования, соответствует:

- учебно-лабораторные здания – 0,5 %;
- общежития – 0 %.

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования, определялся:

- учебно-лабораторные здания – 15 %;
- общежития – 16,4 %.

III. Дополнительное образование

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования Орловской области в настоящее время представлена 103 организациями (9 областными и 94 муниципальными), 2 637 объединений дополнительного образования различной направленности посещают более 64 500 детей, проживающих на территории Орловской области, в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 67,7 % от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории Орловской области.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 3,4 %;

естественнонаучное – 3,6 %;

туристско-краеведческое – 3,9 %;

социально-педагогическое – 17,8 %;

в области искусств:

по общеразвивающим программам – 41,3 %;

по предпрофессиональным программам – 58,7 %;

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, – 3,7 %.

2.5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Организации дополнительного образования в 2018 году предоставляли возможность заниматься по разным направлениям деятельности.

Удельный вес численности обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

образовательные организации сферы образования – 67,0 %;

образовательные организации сферы культуры – 33 %;

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 1,7 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 1,5 %.

2.5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По данным федерального статистического наблюдения (форма № ЗП-образование) за 2018 год численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляла 1 345 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) равно 97,1 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования 60 %, в том числе внешние совместители – 30 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» в укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 65,2 %;

в организациях дополнительного образования – 87,3 %.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования – 32,1 %.

2.5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Инфраструктура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечает требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению организаций.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составляла 1,8 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод – 96,7 %;
 центральное отопление – 95,3 %;
 канализацию – 95,6 %;
 пожарную сигнализацию – 100 %;
 дымовые извещатели – 91,6 %
 пожарные краны и рукава – 73,2 %
 системы видеонаблюдения – 22,6 %
 «тревожную кнопку» – 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего – 1,1 ед.;
 имеют доступ к Интернету – 0,9 %.

2.5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2018 году система дополнительного образования претерпела следующие изменения:

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Алые паруса» реорганизовано путем присоединения к казенному общеобразовательному учреждению Орловской области «Крутовская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Орловские зори» реорганизован путем присоединения к бюджетному учреждению Орловской области дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр Юбилейный».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Стрелецкая детская школа искусств Орловского района» и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Знаменская детская школа искусств Орловского района» реорганизованы путем присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детская школа искусств Орловского района» Орловской области.

Таким образом, темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 0 %

2.5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на 1 обучающегося равен 19,09 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 9,5 %.

2.5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования, в Орловской области представлена 66 организациями в области образования, 7 из которых имеют филиалы, 37 организациями в области культуры.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, составил 6 %.

2.5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 6,8 %.

2.5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 79,6 %;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 72,8 %;

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 32,4 %;

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 46,3 %.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

2.6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

Совершенствование профессиональных компетенций работников, занятых в экономике по различным видам экономической деятельности, – непереносимое условие быть востребованным на рынке труда.

Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности занятого населения в области экономики – 26,53 %.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):

работники организаций и предприятий – 89,5 %;

лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, – 0,75 %;

лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы, – 0,55 %;

лица, уволенные с военной службы, – 0 %;

лица по направлению службы занятости – 0,46 %;

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, – 5,36 %;

другие – 3,32 %.

2.6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:

всего – 7,69 %;

программы повышения квалификации – 7,66 %;

программы профессиональной переподготовки – 8,03 %.

Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную

аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных программ:

всего – 1,95 %;

программы повышения квалификации – 2,23 %;

программы профессиональной переподготовки – 0 %.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

за счет бюджетных ассигнований – 48,18 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц – 22,67 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц – 29,15 %.

2.6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, определялся следующим образом:

доктора наук – 0 %;

кандидата наук – 35,14 %.

2.6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования, равен 0 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей дополнительного профессионального образования:

всего – 211,81 ед.;

имеющих доступ к Интернету – 197,69 ед.

2.6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:

всего – 100 %;
 организации дополнительного профессионального образования – 100 %;
 профессиональные образовательные организации – 100 %;
 образовательные организации высшего образования – 100 %.

2.6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, составил 1,3 %.

2.6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования – 0 %.

2.6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес площади зданий, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий организаций дополнительного профессионального образования:

учебно-лабораторные здания – 0 %;
 общежития – 0 %.

2.6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования

Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки, – 16,26 %.

IV. Профессиональное обучение

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

2.7.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение в регионе ведется по программам переподготовки рабочих и служащих, повышения квалификации рабочих

и служащих и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 88,5 %;

программы переподготовки – 10,5 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 1 %.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):

18-64 лет – 0,69 %;

18-34 лет – 0,66 %;

35-64 лет – 0,03 %.

2.7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:

с применением электронного обучения – 0 %;

с применением дистанционных образовательных технологий – 0 %.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 48,48 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 51,52 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 0 %;

программы переподготовки рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 0 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 100 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 0 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 0 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 85 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 415 %.

Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 0%;

программы переподготовки рабочих, служащих – 0 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 0 %.

2.7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:

высшее образование – 88,5 %;

из них соответствующее профилю обучения – 100 %;

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 11,5 %;

из них соответствующее профилю обучения – 100 %;

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:

преподаватели – 7,2 %;

мастера производственного обучения – 21,2 %.

2.7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, составляет 10,2 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:

всего – 1,6 ед.

имеющих доступ к сети «Интернет» – 1,6 ед.

2.7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:

слушатели с ограниченными возможностями здоровья – 4,9 %;

из них детей-инвалидов – 46 %;

слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья) – 0 %.

2.7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, – 1,2 %.

2.7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:

всего:

общеобразовательные организации:

профессиональные образовательные организации – 150 %;

образовательные организации высшего образования – 100 %;

организации дополнительного образования;

организации дополнительного профессионального образования – 100 %.

2.7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, – 48,3 %.

2.7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, – 0,8 %.

VI. Дополнительная информация о системе образования

2.8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

2.8.1. Интеграция образования и науки

Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки в 2018 году составлял 23,5 %.

2.8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности

Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 3,3 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0 %;

программы подготовки специалистов среднего звена – 0,8 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/ организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:

всего – 0 %;

на базе предприятий/организаций реального сектора экономики – 0 %.

2.9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

2.9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

всего – 0,7 %;

граждане СНГ – 0,7 %.

2.9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

всего – 4,3 %, в 2017 году – 3,9 %

граждане СНГ – 2,3 %, в 2017 году – 2,3 %

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Региональная модель оценки качества образования постоянно совершенствуется, меняются механизмы и направления оценки качества образования, независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг населению, сформировано экспертное сообщество, единая система диагностики и контроля состояния образования, определяющая изменения в системе образования и факторы, влияющие на качество образования в регионе.

Информационная прозрачность региональной системы оценки качества образования обеспечивается единым информационным пространством сферы образования Орловской области посредством Информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа», через электронные сервисы на официальном сайте Департамента образования Орловской области, сайты общеобразовательных организаций посредством электронных приемных.

2.10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

В 2018 году Департаментом образования Орловской области проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 214 организаций, оказывающих услуги в сфере образования:

45 общеобразовательных организаций;

106 организаций дополнительного образования;
 19 профессиональных образовательных организаций;
 34 дошкольных образовательных организаций;
 2 организации дополнительного профессионального образования;
 10 организаций иного типа, осуществляющих образовательную деятельность (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).

Проведен сбор и обобщение данных, формирование баз данных, обработка и анализ информации, а также опрос общественного мнения путем online анкетирования 40 % обучающихся старше 14 лет и их родителей (законных представителей) с целью выявления мнения о доступности и качестве образовательных услуг.

Численность респондентов, участвовавших в анкетировании и социологических опроса – 37 423 человека.

Независимая оценка проводилась по пяти основным критериям:

Открытость и доступность информации об образовательной организации;

Комфортность условий предоставления услуг в образовательной организации;

Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации;

Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;

Удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации.

Анализ сильных и слабых сторон, выявленных в результате проведения независимой оценки качества образовательной деятельности показал, что образовательная деятельность большинства образовательных организаций получила высокую оценку респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательного процесса (родителей (законных представителей), обучающихся, выпускников данных организаций).

В целом в образовательных организациях обеспечена полнота, актуальность, открытость и доступность информации о порядке предоставления организациями образовательных услуг, информация о деятельности организаций, предоставляющих обучение, размещенная на информационных стендах, соответствует перечню информации и требованиям к ней.

Содержание сайтов образовательных организаций не в полной мере соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Распространенными неточностями при размещении информации является несвоевременность ее обновления, а также дублирование одной и той же информации на разных разделах сайта, неудобная навигация сайта.

Проведенная независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности выявила, что доступность услуг для инвалидов можно существенно улучшить, если продолжать работу по созданию условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов во всех образовательных организациях.

Сайты большинства образовательных организаций легко доступны и отличаются простотой навигацией. Однако структура сайтов и способы размещения информации на сайтах некоторых организаций затрудняют поиск необходимой информации.

Для привлечения к участию получателей образовательных услуг к опросу общественного мнения при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности в сфере образования Орловской области проводится работа по информированию жителей области, потребителей образовательных услуг, через средства массовой информации об официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru), о возможности посетителей данного сайта оставить отзыв о работе любой образовательной организации области.

На Портале Орловской области размещена перекрестная ссылка на официальный сайт bus.gov.ru. На Образовательном портале Орловской области представлен баннер официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru). Размещена информация о сайте bus.gov.ru и ссылки на данный сайт в сообществах социальных сетей «ВКонтакте». Посетители сообществ информируются о возможности оставить на сайте bus.gov.ru отзыв о работе образовательной организации.

2.10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

В 2018 году 26 383 орловских школьника (4–6 классов, 11 классов) приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, иностранному языку, физике, химии. В исследованиях качества образования по иностранному языку приняли участие 35 обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования.

6 975 четвероклассников выполняли работу по русскому языку, 97 % от числа писавших справились с работой. 98 % четвероклассников выполнили работу по математике; 99,53 % обучающихся справились с работой по окружающему миру.

6 475 пятиклассников писали работу по русскому языку, 87,2 % выполнили работу. 86,4 % выполнили работу по математике; по истории справились с работой 95,2 %; 97,5 % выполнили работу по биологии.

6 141 шестиклассник писал работу по русскому языку, 82,1 % справились с ней. Работу по математике выполнили 84,5 %; высокий процент выполнения по географии – 98,2 %; немногим меньше по биологии – 94,9 % и по истории – 91,5 %.

2 259 одиннадцатиклассников выполняли работу по географии, процент справившихся 98,9 %. 98 % школьников выполнили работу по физике, по истории – 98,2 %, 98,8 % выполнили работу по биологии, по химии – 97 %, 100 % справились с работой по иностранным языкам.

В национальных исследованиях качества образования по литературе и географии приняли участие 291 школьник из 5 общеобразовательных организаций области.

По данным комплексного анализа 2018 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по результатам Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования, единого и основного государственных экзаменов Орловская область получила высокие оценки по четырем основным показателям, используемым в комплексном анализе. Это внешний индекс необъективности – он характеризует объективность результатов внешних оценочных процедур: Орловская область с индексом – 3,8 занимает лидирующую позицию в рейтинге объективности оценок образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях.

Индекс выпускников 11 класса в городской местности, набравших 150 баллов и более в сумме трех лучших результатов ЕГЭ, наибольшие значения (свыше 80 %) приходятся на четыре региона, в том числе и Орловскую область – 83,33 %.

2.10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 100 %;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, – 100 %;

образовательные организации высшего образования – 100 %;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, – 100 %.

2.10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:

- дошкольные образовательные организации – 100 %;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 100 %;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения, – 100 %;
- образовательные организации высшего образования – 100 %;
- организации дополнительного образования – 100 %;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:

- дошкольные образовательные организации – 100 %;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 100 %;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения, – 100 %;
- образовательные организации высшего образования – 100 %;
- организации дополнительного образования – 100 %;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, – 100 %.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

2.11.1. Социально-демографические характеристики населения и социальная интеграция

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, составляет 95 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 7,2 %;

образовательные программы среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена – 26 %;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата – 39 %;

образовательные программы высшего образования – программы специалитета – 2,8 %;

образовательные программы высшего образования – программы магистратуры – 23,1 %;

образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – 1,9 %.

2.11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет 52 %.

Численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, постоянно проживающих на территории Орловской области в 2018 году, составляла 145 199 человек.

2.11.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи

В олимпиадном движении в 2017/2018 учебном году в Орловской области приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников 68 653 участника, в муниципальном – 9 753 участников, в региональном – 982 участника. В школьном этапе по математике и русскому языку принимали участие 4 538 обучающихся 4-х классов. Количество победителей и призёров школьного этапа составило 20 636 обучающихся. На региональном этапе призерами стали 197 учащихся, победителями 42. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам Орловскую область представляли 17 участников, из которых 3 – призеры по немецкому языку, истории, технологии.

Обучающиеся региона в 2017/2018 учебном году становились победителями региональных этапов Всероссийских конкурсов:

Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее» (3 победителя регионального этапа);

VI Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» (3 победителя регионального этапа направлены для участия

во Всероссийском финале VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в г. Ялту МДЦ «Артек»).

Социально значимыми мероприятиями в системе физического воспитания школьников региона являются Всероссийские соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В целях поощрения обучающихся, добившихся успехов в области культуры, искусства, науки, спорта, общественной деятельности и учебы организовано направление делегаций Орловской области в федеральные детские центры «Артек», «Орленок», «Смена» и «Океан».

В 2017/2018 учебном году обучающиеся Орловской области принимали участие в конкурсе проектных и исследовательских работ школьников, организованном Образовательным Фондом «Талант и Успех». По результатам регионального этапа конкурсного отбора 13 обучающихся школ области были направлены для участия в проектной смене «Большие вызовы» в Образовательный Центр «Сириус». Кроме того, обучающиеся общеобразовательных школ региона принимали участие в различных образовательных программах Образовательного Центра «Сириус»: по направлению «Наука», «Искусство», «Математика».

Ежегодно проводится конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года». Победителем конкурса в 2018 году стал обучающийся 11 класса МБОУ Мценского района Орловской области «Отрадинская средняя общеобразовательная школа».

В целях своевременного выявления и развития интеллектуального потенциала одаренных детей с 2012 на базе Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» функционирует очно-заочная школа для одаренных детей «Интеллект». В школе одаренных детей в 2018 году обучалось 463 школьника 8-11 классов из общеобразовательных организаций всех муниципальных образований региона. С сентября 2016 года дистанционное обучение осуществляется с дистанционной платформы «Мираполис», которая обеспечивает массовый доступ обучающихся к занятиям вне зависимости от их места нахождения. Доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников из числа учащихся школы одаренных детей «Интеллект» от общего количества победителей и призеров составила 67 %.

В 2018 году 60 школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, приняли участие в профильных сменах по иностранным языкам и математике на базе бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный».

Особое внимание в техникумах и колледжах Орловской области уделяется выявлению и поддержке талантливой молодежи, в связи с чем, ежегодно проводятся чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills

Россия), «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью, региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Так, в период с 6 по 9 февраля 2018 года состоялся II региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы Орловщины» (WorldSkills Russia) – Орёл 2018 по 14 компетенциям, победителями и призерами которого стали 48 человек. Участие в конкурсных мероприятиях приняли 90 человек, в деловой программе более 500 человек.

Шмыдов Даниил в составе Национальной сборной Российской Федерации принял участие в Чемпионате Европы (EuroSkills) в г. Будапеште, по компетенции «Облицовка плиткой» и был награжден Медальоном за профессионализм.

С целью стимулирования выпускников и молодых специалистов с инвалидностью к дальнейшему профессиональному и личностному росту в октябре 2018 года состоялся III региональный отборочный этап IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в котором приняли участие студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Победители достойно представили нашу область в IV Национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москве (21-23 ноября 2018 года):

студент первого курса БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» Никита Левченко занял 1-е место в компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности»;

студентка третьего курса БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Ольга Черкасова заняла 3-е место в компетенции «Медицинский и социальный уход»;

студент БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» Владислав Остроухов удостоен Диплома «За оригинальный подход к решению задания» в компетенции «Веб-дизайн».

3. Выводы и заключение

Государственная образовательная политика претворяется в региональной системе образования, которая, совершенствуясь, определяет направления динамичного развития, как всей системы образования, так и отдельных уровней системы образования.

Поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволило обновить содержание образования, модернизировать инфраструктуру образовательных организаций, изменить программы подготовки педагогических кадров в плане совершенствования профессиональных компетенций в контексте

непрерывного образования, реализации дополнительных профессиональных программ на основе организации сетевого взаимодействия, проектирования траектории профессионального роста и личностного развития педагога.

Медленно происходит процесс обновления учительского корпуса, динамика количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет не прослеживается.

Реализуются различные механизмы удовлетворения потребностей населения в услугах обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, подготовки их к обучению в школе. Повышается информированность потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием. Внедряются принципы государственно-общественного управления образованием.

Сохраняется государственная поддержка талантливой молодежи в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала.

Обновление содержания образования способствовало внедрению в образовательный процесс школ региона концепции математического образования, программы развития русского языка, историко-культурного стандарта в преподавании истории, развития дополнительного образования детей, общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов.

Изменяющиеся модели мониторинговых исследований независимой оценки качества образования способствуют повышению качества образования в регионе. Включение потребителей образовательных услуг во внешнюю оценку деятельности структурных компонентов системы образования способствует повышению информационной открытости и прозрачности региональной системы образования, повышению эффективности результатов управления качеством образования на всех уровнях системы образования, что позволило Орловской области занять лидирующее положение в рейтинге объективности независимых оценочных процедур, проводимом Росособнадзором.

Возрастает интеграция образования и науки с различными отраслями сферы экономики. Сохраняется ориентированность двухуровневой системы высшего образования на рынке труда и перспективные потребности его развития. Создается система независимой оценки качества профессионального образования и сертификации квалификаций.

Обновляется материально-техническая база и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, снижается удельный вес зданий, требующих капитального ремонта, становятся более благоприятными условия реализации образовательных программ для обучающихся различных категорий, улучшаются санитарно-гигиенические условия пребывания, условия занятия спортом. Улучшается оснащение образовательного процесса необходимым учебным оборудованием. Происходит постепенная ликвидация

двухсменного режима обучения.

Проведенный анализ состояния и результатов деятельности системы образования Орловской области позволяет наметить ряд задач по повышению конструктивности системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений по следующим направлениям:

создание безопасных условий при организации образовательного процесса:

строительство новых зданий в системе дошкольного и общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, капитальный ремонт (реконструкция) старых зданий общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования,

дальнейшее оснащение образовательных организаций общего образования системами видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализацией;

доступность образования:

обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,

снижение удельного веса численности студентов образовательных организаций высшего образования, нуждающихся в общежитиях,

снижение удельного веса численности студентов образовательных организаций высшего образования, нуждающихся в горячем питании,

снижение удельного веса общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену;

кадровое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

повышение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет,

увеличение удельного веса численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования,

стимулирование роста заработной платы работников образовательных организаций всех уровней системы образования,

формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации,

увеличение численности социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций:

увеличение числа персональных компьютеров, доступных для использования обучающимися, в расчете на 100 человек в образовательных организациях дошкольного образования, общего образования, среднего общего городских поселений, дополнительного образования, среднего профессионального образования,

увеличение скорости подключения к сети «Интернет» в общеобразовательных организациях расположенных в городах и поселках городского типа и сельской местности,

увеличение численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий,

увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы,

увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны,

снижение удельного веса образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта,

увеличение удельного веса образовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию,

модернизация материально-технического оснащения профессиональных образовательных организаций,

доработка сайтов образовательных организаций разделами обратной связи с получателями образовательных услуг, предусматривающими возможность взаимодействия с образовательной организацией, в том числе и с помощью электронных сервисов, а также обеспечить наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

состояние здоровья обучающихся и здоровьесберегающие условия в образовательных организациях:

снижение процента заболеваемости детей в дошкольных организациях,

увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты,

увеличение удельного веса студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания;

повышение качества образования:

мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг образовательными организациями,

реализацию новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования,

совершенствование механизмов проведения независимой оценки качества образования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

формирование экспертного сообщества в области независимой оценки качества образования,

организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами, школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях, и школ, показывающих необъективные результаты при проведении ВПР,

привлечение работодателей, представителей общественных организаций к оценке качества дополнительного профессионального образования,

формирование региональной системы развития профессиональных компетенций и их оценивания в условиях апробации и внедрения национальной системы учительского роста,

развитие в регионе современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями,

создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ,

формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

научная и творческая деятельность организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования и содержанием образовательной деятельности образовательных организаций:

увеличение удельного веса финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования;

содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам и программам дополнительного профессионального образования:

увеличение удельного веса численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

обеспечение вариативности содержания и форм дополнительного профессионального повышения квалификации;

развитие дистанционных образовательных технологий, расширение дистанционных форм повышения квалификации.

II. Показатели мониторинга системы образования

1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	75,99 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	33,08 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	96,99 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	60,57 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	21,82 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	86,08 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	0,94 %

	детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0,94 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0,55 %
	в режиме круглосуточного пребывания;	0,58 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	

	группы компенсирующей направленности;	11,16 %
	группы общеразвивающей направленности;	79,39 %
	группы оздоровительной направленности;	0,45 %
	группы комбинированной направленности;	2,05 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	11
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	58,16 %
	старшие воспитатели;	4,44 %
	музыкальные руководители;	5,88 %
	инструкторы по физической культуре;	3,13 %
	учителя-логопеды;	6,88 %
	педагоги-психологи;	0,28 %
	социальные педагоги;	0,07 %
	педагоги-организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0,28 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	97,9 %

1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	7,4 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	97,8 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	56,11 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	2,82 ед.
1.4.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	12,45 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,99 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по	

	группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	9,49 %
	с нарушениями слуха;	0,05 %
	с нарушениями речи;	7,77 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,09 %
	с задержкой психического развития	0,19 %
	с нарушениями зрения;	0,99 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,16 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,01 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,24 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0,64 %
	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,53 %
	с нарушениями слуха;	0,04 %
	с нарушениями речи;	0,14 %
	с нарушениями зрения;	0,06 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,70 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,07 %
	с задержкой психического развития	0,08 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,03 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,06 %
	оздоровительной направленности;	0,002 %
	комбинированной направленности	0,04 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,1 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	- 8,16 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	- 20 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	23,81 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	- 5,66 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая	

	деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	79,40 тыс. руб.
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	1,1 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	95,4 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей	90 %

	численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	50,5 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	14,8 чел. в городских – 23,9 чел., в сельских – 6,3 чел, в негосударственных – 9,8 чел.
	основное общее образование (5-9 классы);	14,1 чел. в городских – 23, 2 чел., в сельских – 6,2 чел, в негосударственных – 10,7 чел.
	среднее общее образование (10-11 (12) классы)	12,7 чел. в городских – 19,8 чел, в сельских – 4,4 чел, в негосударственных – 9,1 чел.
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	95 % в городских – 90 %, в сельских – 97 % в негосударственных – 96%
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	29 %

2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения	85,3 % в городских – 81,4 %, в сельских организациях – 97 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	6,6 % в городских – 8,5 %, в сельских – 0,2 %, в негосударственных сельских – 4,9 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	36,5 % в городских – 42,5 %, в сельских – 3,4 %, в негосударственных – 61 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,2 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника	8,5 чел. в городских – 12,3 чел, в сельских – 4,2 чел., в негосударственных – 3,7 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних	14,9 % в городских – 17,8 %,

	совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	в сельских организациях – 11,3 %, в негосударственных – 26 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	97,7 %
	учителей	98,6 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	59,4 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	27,7 %
	из них в штате;	26,9 %
	педагогов-психологов:	
	всего;	45,5 %
	из них в штате;	42,1 %
	учителей-логопедов:	
	всего;	61,4 %

	из них в штате	56,8 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	14,2 кв. м в городских – 9,56 кв. м, в сельских – 24, кв. м, в негосударственных – 20,5 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	90,9 % в городских организациях – 93,8 %, в сельских организациях – 89,8%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	всего;	9,3 ед. в городских – 7,2 ед., в сельских – 15,3 ед., в негосударственных – 15,4 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	5,3 ед. в городских – 4,7 ед., в сельских – 7,1 ед., в негосударственных – 12,9 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1	45,9 % в городских – 93 %, в сельских – 29 %, в негосударственных – 86 %

	Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	79 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	30,4 %
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	16 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	11,6 %
	в формате инклюзии – всего	11,5 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0,16 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с	39,5 %

	федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0,4 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	2,3 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	42,5 %
	для слепых;	0,16 %
	для слабовидящих;	0,5 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	22,8 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,18 %
	с задержкой психического развития	50,8 %
	с расстройствами аутистического спектра	1,6 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	243,8 чел.
	учителя-логопеда;	26,4 чел.
	педагога-психолога;	41,8 чел.
	тьютора, ассистента (помощника)	347,4 чел.
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего	

	образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	99,8 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	49,5
	по русскому языку*	72,8
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3,67
	по русскому языку*	3,96
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0,35 %
	среднего общего образования;	0,4 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций,	96 %

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	21,5 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	70 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,3 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	98 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств,	80,1 тыс. руб.

	поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,4 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	70,8 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	3,1 % в городских – 7,2 % в сельских – 1,7 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	0 %

	находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	II. Профессиональное образование	
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	процент
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет)	13,9 %
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет)	38,9 %
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	161
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего	

	профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	с использованием электронного оборудования;	0 %
	с использованием дистанционных образовательных технологий	0 %
	программы подготовки специалистов среднего звена:	
	с использованием электронного оборудования;	5,2 %
	с использованием дистанционных образовательных технологий	0,09 %
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	на базе основного общего образования;	97,1 %
	на базе среднего общего образования	2,9 %
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	

	образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	на базе основного общего образования;	85,1 %
	на базе среднего общего образования	14,9 %
3.2.4.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
	очная форма обучения;	100 %
	очно-заочная форма обучения	0 %
	заочная форма обучения	0 %
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
	очная форма обучения;	88,6 %
	очно-заочная форма обучения;	1,8 %
	заочная форма обучения	9,6 %
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;	
	всего;	19,3 %

	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	6,1 %
	программы подготовки специалистов среднего звена	22 %
3.2.7.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования**	57,8 %
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшее образование:	
	всего;	88,5 %
	преподаватели;	98,0 %
	мастера производственного обучения	61,6 %
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	8,4 %
	преподаватели;	2,0 %
	мастера производственного обучения;	31,2 %

3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшую квалификационную категорию;	54,7 %
	первую квалификационную категорию	25,4 %
3.3.3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	12,7 человека
	программы подготовки специалистов среднего звена.	12,7 человека
3.3.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,4 %
3.3.5.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х	28,4 %

	лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования	
3.3.6.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования**	7,7 %
3.3.7.	Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций**	0,001 %
3.3.8.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций)*,***	процент
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих	

	в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	99,1 %
	программы подготовки специалистов среднего звена	99,0 %
3.4.2.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	185 %
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	18,7 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	18,3 ед.
3.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети «Интернет»	100 %
3.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента:	16,3 кв. м
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

	среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	50,6 %
	здания общежитий	51,8 %
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,78 %
	из них инвалиды и дети-инвалиды;	71,6 %
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	0,31 %
3.5.3.	Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
	очная форма	99,4 %
	очно-заочная форма	0 %
	заочная форма обучения	0,6 %
3.5.4	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	10,7 %
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	1,2 %
	программы подготовки специалистов среднего звена	9,5 %
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения	

	выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
	всего;	49,9 %
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	51,2 %
	программы подготовки специалистов среднего звена	49,6 %
3.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; *	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена*	процент
3.6.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования**	3,2 %
3.6.4.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования**	1,5 %

3.6.5.	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации **	процент
3.6.6.	Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования**	0,13 %
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	100 %
3.8.	Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные	8,36 %

	программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.2.	Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования	89,9 тыс. руб.
3.9.	Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	31,5 %
3.9.2.	Удельный вес образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования***	9 %
3.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного	

	процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	100 %
	здания общежитий	100 %
3.10.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	0 %
	здания общежитий	0 %
3.10.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	5,8 %
	здания общежитий	7 %
4.	Сведения о развитии высшего образования ***	
4.1.	Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование	
4.1.1.	Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к	44,53 %

	численности населения в возрасте 17-25 лет)	
4.1.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	53,7 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
	очная форма обучения;	49,4 %
	очно-заочная форма обучения;	5,7 %
	заочная форма обучения	44,9 %
4.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	50 %
4.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных	

	технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
	с применением электронного обучения:	
	программы бакалавриата;	0 %
	программы специалитета;	0 %
	программы магистратуры	0 %
	с применением дистанционных образовательных технологий:	
	программы бакалавриата;	5,5 %
	программы специалитета;	0 %
	программы магистратуры	6,5 %
4.3.	Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
	доктора наук;	14 %
	кандидата наук	66,9 %
4.3.2.	Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования	3,2 %
4.3.3.	Соотношение численности штатного	20,4 человек

	профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей)	
4.3.4.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	18 человек
4.3.5.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200 %
4.3.6.	Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования*	процент
4.3.7.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)*	процент

4.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	97,3 %
4.4.2.	Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры сетью общественного питания	74,7 %
4.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
	всего;	36,1 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	36,1 ед.
4.4.4.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету	100 %
4.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента	18,3 кв. м
4.5.	Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций	

	высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	56 %
	здания общежитий	66,6 %
4.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,11 %
	из них инвалиды и дети-инвалиды;	53 %
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	0,39 %
4.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований	52,2 %
4.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду*	процент
4.7.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации	

	образовательных программ высшего образования	
4.7.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры	41,4 %
4.7.2.	Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	197,51 тыс. руб.
4.8.	Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования	41,4 %
4.9.	Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств	6,8 %

	образовательных организаций высшего образования	
4.9.2.	Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника	тысяча рублей
4.9.3.	Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)*	процент
4.9.4.	Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры)*	
4.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	100 %
	общежития	100 %
4.10.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	

	учебно-лабораторные здания (корпуса);	0,5 %
	общежития	0 %
4.10.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	15 %
	общежития	16,4 %
III.	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)*	67,7 %
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	3,4 %
	естественнонаучное;	3,6 %
	туристско-краеведческое;	3,9 %
	социально-педагогическое	17,8 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	41,3 %
	по предпрофессиональным программам	58,7 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	3,7 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с	1,7 %

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	
5.2.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	1,5 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	97,1 %
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	60 %
	внешние совместители	30 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	65,2 %
	в организациях дополнительного образования	87,3 %

5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	32,1 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,8 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	96,7 %
	центральное отопление;	95,3 %
	канализацию;	95,6 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	91,6 %
	пожарные краны и рукава;	73,2 %
	системы видеонаблюдения	22,6 %
	«тревожную кнопку»	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	1,1 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	0,9 ед.
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая	

	деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	19,05 тыс. руб.
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	9,5 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	6 %
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	6,8 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования,	

	отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	79,6 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	72,8 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	32,4 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	46,3 %
6.	Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1.	Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого населения в области экономики населения	26,53 %
6.1.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительной профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	
	работники организаций и предприятий;	89,5 %
	лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0,75 %
	лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	0,55 %
	лица, уволенные с военной службы;	0 %

	лица по направлению службы занятости;	0,46 %
	студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования	5,36 %
	другие	3,32 %
6.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
	всего;	7,69 %
	программы повышения квалификации	7,66 %
	программы профессиональной переподготовки	8,03 %
6.2.2.	Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных программ:	
	всего;**	1,95 %
	программы повышения квалификации;**	2,23 %
	программы профессиональной переподготовки**	0 %
6.2.3.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
	за счет бюджетных ассигнований;	48,18 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	22,67 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет	29,15 %

	юридических лиц;	
6.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	
	доктора наук;	0 %
	кандидата наук	35,14 %
6.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования	50 %
6.4.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
	всего;	211,81 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	197,69 ед.
6.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1.	Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных	

	программ:	
	всего;	100 %
	организации дополнительного профессионального образования;	100 %
	профессиональные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации высшего образования	100 %
6.6.	Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1.	Удельный вес численности лиц с инвалидностью, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам	1,3 %
6.7.	Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования	0 %
6.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания;	0 %
	общежития.	0 %
6.9.	Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1.	Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой	16,26 %

	квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки	
IV	Профессиональное обучение	
7.	Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	программы переподготовки рабочих, служащих;	88,5 %
	программы переподготовки рабочих, служащих;	10,5 %
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	1 %
7.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
	18-64 лет;	0,69 %
	18-34 лет;	0,66 %
	35-64 лет	0,03 %
7.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:	
	с применением электронного обучения;	0 %
	с применением дистанционных образовательных технологий;	0 %
7.2.2.	Структура численности слушателей,	

	завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	48,48 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	51,52 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0 %
	программы переподготовки рабочих, служащих;	
	за счет бюджетных ассигнований;	0 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	100 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0 %
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	0 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	85 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	15 %
7.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0 %
	программы переподготовки рабочих, служащих;	0 %
	программы повышения квалификации рабочих, служащих;	0 %
7.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1.	Удельный вес численности лиц,	

	имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	высшее образование;	88,5 %
	из них соответствующее профилю обучения;	100 %
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	11,5 %
	из них соответствующее профилю обучения;	100 %
7.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики а течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
	преподаватели;	7,2 %
	мастера производственного обучения	21,2 %
7.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.2.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и	10,2 %

	оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	
7.4.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
	всего;	1,6 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	1,6 ед.
7.5.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	4,9 %
	из них детей-инвалидов;	46 %
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент
7.6.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	1,2 %
7.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
	всего;**	150 %

	общеобразовательные организации; **	100 %
	профессиональные образовательные организации; **	100 %
	образовательные организации высшего образования; **	100 %
	организации дополнительного образования; **	процент
	организации дополнительного профессионального образования; **	100 %
	иные организации	процент
7.8.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения	48,3 %
7.9.	Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	0,8 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1.	Интеграция образования и науки	
8.1.1.	Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	23,5 %

8.2.	Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	3,3 %
8.2.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 %
	программы подготовки специалистов среднего звена	0,8 %
8.2.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
	всего;	0 %
	на базе предприятий/организаций реального сектора экономики	0 %
8.2.4.	Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями,	

	реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
	среднего профессионального образования*;**	процент
	высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры*;**	процент
9.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1.	Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
9.1.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	0,7 %
	граждане СНГ.	0,7 %
9.1.2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
	всего;	4,3 %
	граждане СНГ.	2,3 %
9.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников	1
9.3.	Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные	

	организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	процент
	общеобразовательные организации*;* **	процент
	организации дополнительного образования;*	92 %
	профессиональные образовательные организации*;* **	процент
	образовательные организации высшего образования*	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	процент
	содержанием образования;*	процент
	качеством преподавания;*	процент
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	процент
	отношением педагогов к детям;*	процент
	образовательными результатами*	процент
10.2.	Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	

	международное исследование PIRLS;*	процент
	международное исследование TIMSS:	процент
	математика (4 класс);*	процент
	математика (8 класс);*	процент
	естествознание (4 класс);*	процент
	естествознание (8 класс);*	процент
	международное исследование PISA:	процент
	читательская грамотность;*	процент
	математическая грамотность;*	процент
	естественнонаучная грамотность*	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	100 %
	образовательные организации высшего образования;	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	100 %

	программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	100 %
	образовательные организации высшего образования;	100 %
	организации дополнительного образования;	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	100 %
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	100 %
	образовательные организации высшего образования;	100 %
	организации дополнительного образования	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические	

	характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	95 %
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	7,2 %
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	26 %
	образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	39 %
	программы высшего образования – программы специалитета;	2,8 %
	образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;	23,1 %
	образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации	1,9 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	процент
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной	процент

	власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	
	политические молодежные общественные объединения*	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1.	Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования*	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
	в занятиях творческой деятельностью;*	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент
	в формировании семейных ценностей;*	процент
	в патриотическом воспитании;*	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент
	в волонтерской деятельности;*	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры	процент

безопасности в молодежной среде;*	
в развитии молодежного самоуправления*	процент

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



Т. В. Крымова